

**Анализ работы школьного научного общества учащихся «МИИГ»
2014 - 2015 учебный год**

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей.

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся гимназии.

В 2014-2015 учебном году НОУ «МИИГ» решались следующие цели и задачи:

1. Выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки.
2. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в гимназии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
6. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
7. Повысить качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
8. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
9. Активное привлечение к работе НОУ большего числа учеников.

В содержание и формы работы НОУ входило:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований.
4. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
5. Подготовка и проведение НПК, турниров, олимпиад.
6. Редактирование и издание ученических научных сборников.

Научное общество «МИИГ» имело следующую структуру и организацию работы: НОУ включает в себя творческие группы учащихся 9–11-х классов. Общее руководство деятельностью осуществляет Совет НОУ, который охватывает

деятельность нескольких секций, являющихся основной формой работы НОУ. В состав НОУ входило 11 учащихся. Президентом НОУ «МИИГ» большинством голосов была избрана Эльмира ученица 11Б класса, вице-президентами – Илья 10Б, Лиана 11Б, Рузиля 11Б. Было проведено 12 заседаний. Занятия членов НОУ проводились коллективно или индивидуально на основе тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. На заседаниях обсуждались вопросы по определению группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Тематика заседаний была посвящена методам научного исследования, культуре выступления, диагностики на выявление одаренности среди учащихся, подготовке и организации интеллектуального марафона среди учащихся гимназии, информационно-издательской деятельности в рамках проекта «Живи и помни» (к 70-летию Победы в ВОВ).

Согласно плану работы на 2014 – 2015 учебного года НОУ был проведен **интеллектуальный марафон** среди уч-ся 3-8-х классов гимназии:

В рамках «Интеллектуального марафона-2015» НОУ «МИИГ» среди учащихся 3-4-х классов была проведена игра «Хочу все знать!». Ведущая конкурса – **Лиана** (11Б) представила конкурсантам интересную познавательную программу.

Итоги интеллектуальной игры «Хочу все знать!»:

Победители - команды **3А и 4В** кл.

Призеры - команды **3Б, 3Г и 4А, 4Б** кл.

Лауреаты – **3В и 4Г** кл.

Лидером и победителем в номинации «Самый умный третьеклассник» стал ученик **3Г** класса – **Александр**, а в номинации «Самый умный четвероклассник» - **Ксения**.



Команды 5,6, 7-8 классов в интеллектуальных играх «Брейн-ринг» классов продемонстрировать свою эрудицию. Жюри, в составе которой были сами члены НОУ «МИИГ» оценивали не только результат игры всей команды, но и эрудированность болельщиков.

Победителями стали:

Команды- 5А, 6А, 6Б, 7А, 8Б кл.

Призерами:

Команды -5Г, 5Б, 6В, 7Б, 7Г, 8В, 8Г кл.

Лауреатами:

Команды – 5В,6Г,7В, 8А кл.

Победителем в номинации «Самый умный пятиклассник» признана – **Юлия**, ученица 5Б класса.

Победителем в номинации «Самый умный шестиклассник» признан – **Никита**, ученик 6В класса.

Самым умным семиклассником признана **Мария** (7Б кл.) и самым умным восьмиклассником- **Кирилл** (8В кл.)



Жюри, в составе которой были сами члены НОУ «МИИГ» оценивали не только результат игры всей команды, но и эрудированность капитанов.

Активные члены НОУ принимают участие в республиканских, всероссийских конференциях:

В рамках **спортивно-эстетического направления** была проведена логико-психологическая игра «Дебаты» на тему «Спорт - альтернатива пагубным привычкам: за и против». На обсуждение выносился вопрос: «Могут ли занятия спортом стать альтернативой пагубным привычкам?». Девиз дебатов: «Мы умеем думать, умеем рассуждать, что полезно для здорового образа жизни будем выбирать!». Команда

«Утверждающих» должна была аргументировано доказать, что «ДА» важно заниматься спортом, команда «Отрицающих» - «НЕТ», приводя другие альтернативные варианты.

Лучшая игра была показана командой 10Б класса. Лучшим спикером был признан – Першин Илья, ученик 10Б класса. Команда 10 А класса стала призером игры.

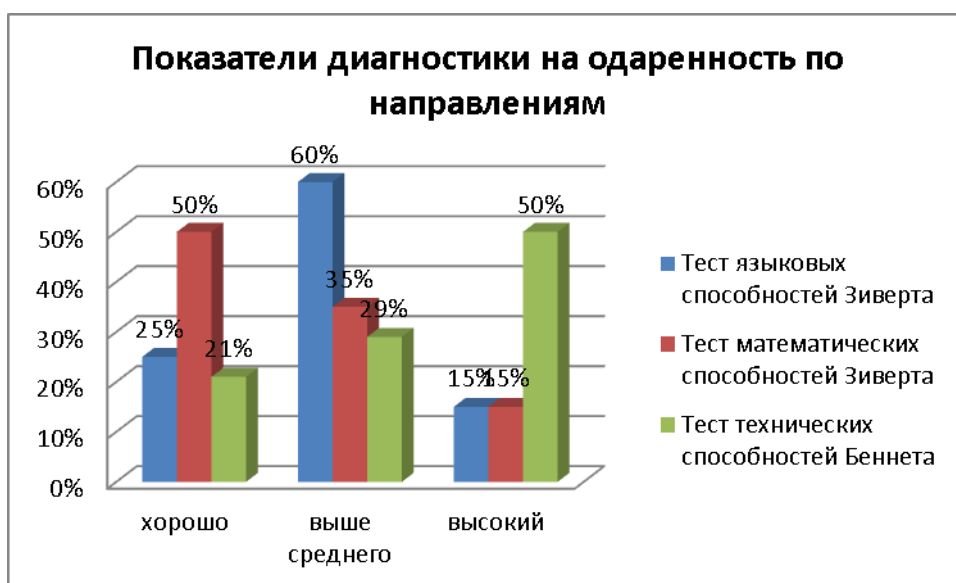


Была проведена диагностика на исследование одаренности с использованием комплекса Эффектон Студио среди учащихся, входящих в состав НОУ. Данные методики помогают выявить, какие способности преобладают у ребенка, в какой сфере у него имеется одаренность. Анализ полученных данных показал разносторонние показатели. У 60% уч-ся выявлен коэффициент интеллектуальности выше среднего по тесту языковых способностей Зиверта. Кроме этого 15 % уч-ся показали высокий уровень развития способностей к вербальному мышлению по данному тесту.

Тест математических способностей Зиверта показал, только у 15% детей высокий уровень развития способностей к математическому мышлению, у 85% - коэффициент успешности – хорошо и выше среднего.

Высокие оценки по тесту технических способностей Беннета показали 50% уч-ся.

Результаты диагностики наглядно представлены в диаграмме:



В рамках **информационно-издательского направления** была выпущена брошюра “Живая память”, посвященная 70-летию Победы советского народа в Великой

Отечественной войне 1941-1945гг. Нет ни одной семьи в нашей стране, которой не коснулась война. Именно об этом исследовательские и творческие работы педагогов и учащихся гимназии, лучшие из которых вошли в данный сборник. Брошюра призвана содействовать воспитанию и формированию патриотизма, так как обращение к прошлому старших поколений - это духовный подход. Данный сборник является составной частью Гимназического проекта «Живи и помни». В подготовке сборника «Живая память» приняли участие: Татьяна Михайловна, руководитель научного общества «МИИГ» и Рузиля Ринатовна, руководитель Гимназического проекта «Живи и помни», учитель татарского языка и литературы высшей кв. категории.



Выводы:

Анализируя работу НОУ «МИИГ», на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа НОУ «МИИГ» ведется целенаправленно и результативно.

В соответствии с программой НОУ «МИИГ» и анализом работы за 2014-2015 учебный год в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
2. Формирование системы научных взглядов учащихся;
3. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей с использованием комплекса Эффектон Студио.
4. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
5. Формирование у школьников интереса к глубокому изучению основ гуманитарных, естественно-математических наук, к научно-исследовательской работе;
6. Привитие школьникам методов и приемов доступных им научных исследований;
7. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности учащихся.
8. Привлечение педагогов гимназии к работе НОУ «МИИГ».

Информацию подготовила: руководитель НОУ «МИИГ» – Шумилова Т.М.